

令和7年度 『知・徳・体の育成の取組』 実践活動

志木市立宗岡小学校

<目指す学校像>

- 子供一人一人の良さを認めて、自信につなげる学校
- 子供、保護者、地域社会、教職員が誇りに思える学校
 - (1) 子供一人一人が良さを発揮し、意欲的、創造的に活動する学校
 - (2) 学校の役割をよりよく果たし、学校・地域の信託に応える開かれた学校
 - (3) 教職員が教育活動の充実のために指導力を磨き、一致協力して組織的に教育活動を展開できる学校

学校教育目標

ふるさと宗岡を愛し、誇りを持って、
地域に貢献する子供の育成
～確かな学力を身に付け、夢に向かって
チャレンジする15歳～

<目指す教師像>

- 優れた授業力を持ち、確かな学力を身に付けさせる教師
- チームワークを高め、協働する教師
- 児童、保護者、地域社会から信頼される教師

「知・徳・体の育成の取組」の実践活動

◆小中一貫教育に係る取組

知 確かな学力

- 国語、算数、各教科等
 - ・ぐんぐんタイムの充実(保護者・地域との連携)
 - ・読書タイムの充実
- ◆学力学習状況調査結果に基づく指導
 - ・自主学習ノート(日記、視写等)の奨励
- ◆タブレット端末の活用
 - ・算数少人数(5、6年)TT(全学年)指導

家庭との連携

- *学校で学習したことを定着させるために、宿題や家庭学習の方法を示し、習慣化する。
- *学年通信や懇談会等で家庭学習の方法等を啓発する。
- *オンラインによる学習を保障する。
(算国社中心)

徳 豊かな人間性

- 道徳・特別活動・生徒指導
- ◆あいさつ運動の実施
 - ・全教科、領域における道徳教育の充実
- ◆宗小のきまりの徹底
 - ・読書タイムの充実
 - ・清掃活動の徹底

家庭でできること

- *元気で挨拶や返事ができる。
- *時と場に応じた正しい言葉遣いで話すことができる。
- *毎日宿題や家庭学習をすることができる。
- *「どこで」「だれと」を伝え、約束した時刻までに帰宅することができる。
- *地域の行事に進んで参加する。

体 健康・体力

- 体育・学校保健・学校給食
 - ・体育的行事の充実
 - ・外遊びの奨励(運動委員会)
- ◆新体力テストの結果から重点を明らかにした指導
 - ・健康・安全教育の充実
 - ・食育の充実(自ら食べようとする子の育成)

家庭で取り組んで欲しいこと

- *家庭や地域においても、積極的に運動に取り組み、楽しい運動経験を多くさせる。
- *健康・安全面から期待される家庭での子供像。
 - ・朝ご飯をしっかりと食べる子
 - ・早寝、早起きができる子
 - ・基本的な生活習慣が身に付いている子
 - ・放課後も安全な生活を送る子